

## Allegato 3A.8

### Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

#### **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE**

*Tabella 3.8.1: Immatricolati ed iscritti in corso*

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11*	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L22	Scienze motorie	C	N. progr.	122	127	129	126	385	337	87,53%
LM 46	Odontoiatria e protesi dentaria	A2	N. progr.	10	8	8	9	53	53	100,00%
LM 67	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	A	N. progr.	19	39	33	30	73	68	93,15%
L 2/SNT	Educazione professionale	A	N. progr.	30	31	26	29	59	57	96,61%
L 2/SNT	Logopedia	A	N. progr.	6	9	11	9	23	23	100,00%
L 2/SNT	Ortottica ed assistenza oftalmologica	A	N. progr.	7	7	10	8	19	19	100,00%
L 2/SNT	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	A	N. progr.	9	8	9	9	19	19	100,00%
L 3/SNT	Tecniche di laboratorio biomedico	A	N. progr.	12	16	13	14	31	30	96,77%
L SNT-SPEC/2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	C	N. progr.	12	13	25	17	36	36	100,00%
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>				227	258	264	250	698	642	91,98%

\* Per l'a.a. 2010/11 sono stati sommati gli immatricolati ai CdS di vecchio e nuovo ordinamento  
Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.8.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010**	% annua laureati nei tempi previsti 2011**	% annua laureati nei tempi previsti 2012**	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
L22	Scienze motorie	27,42	38,27	42,24	50,00%	44,87%	90,48%	24,17	13,45	11,54
LM46	Odontoiatria e protesi dentaria	40,50	53,39	44,99	28,57%	33,33%	75,00%	0,00	0,00	0,00
LM67	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	45,95	52,43	46,93	57,58%	36,84%	94,44%	8,33	5,26	2,56
L 2/SNT	Educazione professionale*	56,77	55,19	56,08	86,36%	86,96%	79,17%	0,00	3,33	3,23
L 2/SNT	Logopedia*	55,70	55,11	55,93	61,54%	71,43%	72,73%	0,00	0,00	0,00
L 2/SNT	Ortottica ed assistenza oftalmologica*	55,61	52,52	58,28	33,33%	40,00%	100,00%	12,50	14,29	0,00
L 2/SNT	Tecnica della riabilitazione psichiatrica*	47,66	51,98	52,53	66,67%	66,67%	100,00%	12,50	10,00	14,29
L 3/SNT	Tecniche di laboratorio biomedico*	51,41	59,23	52,05	71,43%	75,00%	33,33%	16,67	9,09	0,00
L SNT-SPEC/2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie*	48,88	52,90	49,27	80,00%	92,86%	66,67%	0,00	8,33	0,00
<b>MEDIA DIPARTIMENTO</b>		<b>47,77</b>	<b>52,34</b>	<b>50,92</b>	<b>59,50%</b>	<b>60,88%</b>	<b>79,09%</b>	<b>8,24</b>	<b>7,08</b>	<b>3,51</b>

\* i dati per gli aa. aa. 2009/10 e 2010/11 fanno riferimento ai corsi di laurea di vecchio ordinamento, per l'a.a.

2011/12 i dati risultano dalla media dei due corsi di nuovo e vecchio ordinamento

\*\* i dati fanno riferimento ai laureati dei corsi di vecchio ordinamento

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.8.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO
L-22	SCIENZE MOTORIE	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che a 1 anno dalla laurea il 71% dei laureati lavora, di questi il 21% mentre è iscritto alla LM.</p> <p>Il 61% prosegue il lavoro intrapreso prima della laurea, il 19% lo cambia, il 20% inizia dopo la laurea. Circa le tipologie dell'attività lavorativa risulta che il 6% è a tempo indeterminato, il 14% è autonomo effettivo, il 46% è con contratti formativi e parasubordinato, 15% è senza contratto (dati stabili). Il 70% lavora nel settore privato. La condizione occupazionale dei laureati triennali nel periodo 2009-2011 è stabile anche se preoccupano l'instabilità lavorativa, la mancanza di contratto e l'abusivismo della professione (solo il 27% dichiara che il titolo è richiesto per legge).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge, con riguardo all'utilità delle competenze acquisite con la laurea, che il 30% degli occupati dichiara che sono utili (in calo rispetto all'anno precedente: 49%). Al fine dell'attività lavorativa la laurea è richiesta per legge per un 27% degli occupati, non richiesta ma necessaria per un 11%, non richiesta ma utile per un 43% e non richiesta né utile per il 18%.</p> <p>Il CdS prevede un tirocinio curriculare pre-laurea: gli studenti lo svolgono prevalentemente in strutture convenzionate sia localmente sia nella zona di residenza sotto la supervisione di un tutor aziendale. Il tirocinio è un ottimo strumento d'inserimento lavorativo, infatti prevede l'affiancamento dello studente al tutor aziendale (che spesso è anche titolare della struttura). Per facilitare l'inserimento lavorativo lo studente ha inoltre la possibilità 1) di svolgere il tirocinio nel proprio luogo di residenza 2) di scegliere la tipologia di struttura e 3) il periodo. Vi sono convenzioni attive con circa</p>	Dirigente del Centro Universitario Sportivo di Ferrara.



			300 strutture.	
L/SNT2	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (Sede di Rovereto -TN-)	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea con riguardo ai laureati nel 2011 emerge che il 77,8% lavora (contro il 47,7% nazionale). Nessuno degli studenti del collettivo analizzato (22 laureati) si è iscritto ad una specialistica, ma il 40,9% (fonte Alma Laurea profilo laureati) ha dichiarato di voler proseguire negli studi.</p> <p>Oltre ai dati si può riportare un elemento qualitativo in possesso della facoltà che è la risultante del contatto con gli ex studenti attraverso i nuovi tirocini e del frequente contatto con gli studenti che ritornano presso le segreterie, i docenti e i tutor nei primi anni dopo aver conseguito la laurea. Da questi contatti si evince che gli studenti trovano lavoro come Educatori presso le strutture di privato sociale e di terzo settore che in Trentino sono assolutamente prevalenti rispetto ai posti pubblici specifici per la figura di Educatore Professionale (21,4% nel pubblico; 78,60% nel privato. Fonte Alma Laurea).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea con riguardo ai laureati nel 2011 emerge che il giudizio di efficacia delle laurea nel lavoro svolto è per il 92,9% molto efficace/efficace (contro il 42,3% del nazionale).</p> <p>Centrale nella formazione universitaria e nella preparazione all'accompagnamento nel mondo del lavoro è l'attività di tirocinio. Nel piano di studi sono previste 1200 ore di attività diretta sul campo e 300 di attività collaterali, suddivise in un tirocinio nel primo anno, uno nel secondo e uno nel terzo per un totale di 60 crediti. Il tirocinio contribuisce a formare una figura professionale che abbia alte conoscenze e competenze tecnico pratiche e comportamentali adeguate. Oltre a questo il tirocinio rappresenta una fondamentale opportunità di socializzazione al mondo del lavoro e una possibilità di costante contatto-confronto con le sedi professionali che sono anche sedi di lavoro potenziale per gli studenti stessi.</p>	Delegato rappresentante Associazione Nazionale Educatori Professionali.



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

L/SNT2	LOGOPEDIA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che il 67% dei laureati nel 2010, ad un anno dalla laurea, hanno un lavoro. L'ingresso nel mondo del lavoro presso strutture sanitarie pubbliche risulta essere sempre più difficoltosa in seguito alla revisione dei flussi di spesa pubblica ai fini della loro riduzione. I neolaureati, sempre più, negli ultimi anni, lavorano come libero professionisti.</p> <p>Alcuni neolaureati dopo un periodo di lavoro si iscrivono a Master di I livello e un numero minore alla Laurea Magistrale.</p>	<p>Le competenze teoriche acquisite nel triennio formativo permettono ai neo laureati di affrontare con sicurezza concorsi pubblici e colloqui di lavoro.</p> <p>Durante il CdS gli studenti frequentano i tirocini curriculari, nei nidi e nelle scuole di infanzia del Comune di Ferrara, in tutti i servizi di logopedia dell'azienda ospedaliera universitaria, dell'azienda USL e di strutture specialistiche accreditate. Questo percorso obbligatorio favorisce la conoscenza dei molteplici ambiti di intervento del logopedista e chiarisce agli studenti quale può essere il loro sbocco lavorativo in base alle attitudini personali. Già dal primo anno sono previsti l'iscrizione gratuita alla Federazione Logopedisti Italiani Emilia Romagna e un incontro con la sua presidente per sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'attività svolta dall'associazione nella divulgazione degli eventi formativi, della normativa sanitaria e come punto di riferimento per l'inserimento lavorativo.</p> <p>Dati i diversi ambiti di intervento del logopedista alcuni neolaureati sentono l'esigenza di effettuare un periodo di volontariato in strutture pubbliche o private per consolidare le loro competenze professionali.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
--------	-----------	--	---	--



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

L/SNT2	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	<p>Non esistono, al momento attuale, dati statistici relativi all'inserimento nel mondo del lavoro provenienti da Alma Laurea perché le analisi del 2012, che prendono in esame i laureati del 2010 ad un anno dalla laurea, non hanno mai soddisfatto il numero minimo di laureati per le indagini statistiche. Questo è stato possibile perché gli iscritti ammessi per anno è sempre stato di massimo 5 studenti fino all'A.A. 2009-2010. I dati potranno essere reperibili dal prossimo anno 2014.</p> <p>L'ingresso nel mondo del lavoro presso strutture sanitarie pubbliche risulta essere sempre più difficoltoso in seguito alla revisione dei flussi di spesa pubblica ai fini della loro riduzione. Di conseguenza sempre più, negli ultimi anni, i neolaureati trovano più facilmente collocazione presso studi oculistici privati con rapporto libero professionale.</p>	<p>Per facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, è stata potenziata l'attività di tirocinio, sia nella Clinica oculistica che nelle sedi dell'Azienda sanitaria territoriale di Ferrara. L'attività di tirocinio mira a formare Ortottisti/Assistenti in Oftalmologia che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e codice deontologico. Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificativa del tirocinio per accertare i livelli raggiunti dallo studente. Tale valutazione è sintesi delle valutazioni formative in itinere più la prova con esame finale del tirocinio.</p> <p>Nell'anno 2010 il CdS ha vinto il primo premio messo in palio dall'AIOraO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia) per "Miglior Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica 2010". Degno di nota risulta la vittoria, sempre nell'anno 2012, da parte di una Dottoressa laureata presso il nostro CdS nel 2011, del primo premio messo in palio dall'AIOraO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia) per "Miglior tesi di laurea 2012". Ancora nell'anno 2012, un'Ortottista Assistente in Oftalmologia laureata presso il nostro CdS nell'anno 2006, ha vinto il primo premio messo in palio dall'AIOraO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia) per "Progetti screening ambliopia. Pietrasanta Pharma SpA-AIOraO".</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
--------	---------------------------------------	---	---	--



L/SNT2	TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	<p>Non esistono al momento attuale dati statistici relativi all'inserimento nel mondo del lavoro provenienti da Alma Laurea perché le analisi del 2012, che prendono in esame i laureati del 2010 ad un anno dalla laurea, non hanno mai soddisfatto il numero minimo di laureati per le indagini statistiche (5 studenti).</p> <p>L'ingresso nel mondo del lavoro presso strutture sanitarie pubbliche risulta essere sempre più difficoltoso in seguito alla revisione dei flussi di spesa pubblica ai fini della loro riduzione (unico concorso pubblico per Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica con contratto a tempo indeterminato presso le strutture del Dipartimento Assistenziale Integrato di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'AUSL di Ferrara risale al 2008). I neolaureati, sempre più, negli ultimi anni, trovano facilmente occupazione nella libera professione e alle dipendenze di Cooperative o del Privato Sociale. Da segnalare, inoltre, che i Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica vengono spesso inquadrati in questi ambiti con la qualifica di Educatore Professionale.</p>	<p>Il CdS prevede un'attività di tirocinio. Quest'ultima, fondamentale ai fini dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, nel nuovo piano degli studi, è stata potenziata in termini di ore (1500 ore nel triennio). Essa mira a formare figure professionali che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e codice deontologico. Si rende necessario un maggior coinvolgimento dei tutor referenti per il tirocinio presenti sul territorio, al fine di migliorare l'attività professionalizzante e integrarla maggiormente all'interno del percorso di studi. È emerso, inoltre, dall'incontro con il Gruppo di Riesame, la necessità di poter attivare convenzioni con Enti e Strutture al di fuori della provincia di Ferrara, al fine di poter allargare l'offerta formativa, permettendo agli studenti di conoscere e sperimentare realtà diverse da quella locale, oltre a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro in Regioni in cui la figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica non è ancora nota.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
--------	---	--	---	--



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

L/SNT3	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	<p>In questi ultimi anni le difficoltà economiche e la diffusa automazione delle attività analitiche “di routine” hanno sensibilmente contrastato l’ingresso dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico nei laboratori analisi del sistema sanitario regionale. In tali sedi, infatti, il “turnover” del personale di laboratorio registra un bilancio negativo e la prospettiva oggettiva è di un ulteriore livellamento in basso della numerosità di operatori richiesti. Nelle sedi ospedaliere è tuttavia da registrare una sostanziale tenuta delle richieste di personale Tecnico di Laboratorio Biomedico da parte di laboratori legati a specifici settori disciplinari (es. Endocrinologia, Ematologia, Microbiologia, Genetica medica, Medicina legale). In tali sedi le innovazioni scientifiche portano ad una estensione dell’offerta di analisi biomediche, che sostanzialmente contrastano con il decremento di richiesta di personale derivante dalla progressiva automazione delle procedure analitiche. E’ oggettivo rilevare che i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico faticano ad ottenere una occupazione stabile. L’ingresso nel mondo del lavoro avviene spesso entro 6 mesi dal conseguimento del diploma di laurea, ma quasi sistematicamente avviene con contratti a tempo determinato, e lo stato di “precario” si protrae spesso per anni.</p>	<p>La laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico conferisce un titolo professionale che consente l’esercizio della professione in un ampio ambito di sedi occupazionali. Come discusso dalla Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie (15 aprile 2011, prima sessione), il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico, infatti, oltre alla “classica” occupazione come tecnico in laboratori ospedalieri di Medicina di laboratorio e Anatomia Patologica, o in analoghi laboratori privati, trova sempre più spesso possibilità occupazionali in laboratori biomedici che applicano tecnologie molecolari avanzate, quali Genetica medica, Genetica forense, Medicina Genomica, nonché in sedi di attività biotecnologiche, o legate all’analisi per monitoraggio ambientale.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l’indicazione del ruolo ricoperto e dell’Ente di appartenenza.</p>
--------	---	---	--	--





**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-67	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che il 76.7% dei laureati lavora (in calo rispetto all'anno precedente: 92.3%), mentre il 16.7% (in aumento) è in cerca di lavoro. Il 60% degli occupati prosegue il lavoro iniziato prima o durante la laurea, il 17% lo ha cambiato; il 21% ha iniziato dopo la laurea. Il 4% a tempo indeterminato (in calo); 17% autonomo effettivo; 22% parasubordinato,; il 21% è senza contratto (in aumento). Il 65% degli occupati lavora nel settore privato e il 26% in occupazioni no profit.</p> <p>la condizione occupazionale dei laureati magistrali nel periodo 2009-2011 è mediamente stabile ma preoccupa l'instabilità lavorativa, la mancanza di contratto e l'abusivismo della professione. Inoltre si lamenta tuttora la mancanza di profili professionali specifici regolamentati per legge.</p>	<p>Il CdS prevede un tirocinio curriculare obbligatorio pre-laurea, svolto prevalentemente in strutture convenzionate.</p> <p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che l'utilità delle competenze acquisite ai fini dell'attività lavorativa è positiva per il 50% degli intervistati (in calo rispetto all'anno precedente: 66.7). Al fine dell'attività lavorativa svolta la laurea magistrale è richiesta per legge solamente per l'8.7% degli occupati, non richiesta ma necessaria per il 13%, non richiesta ma utile per il 70% e non richiesta né utile per il 9% .</p>	Dirigente del Centro Universitario Sportivo di Ferrara.
-------	--	---	---	---



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM/SNT2	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea, riferiti alla LS in quanto il primo laureato LM si avrà da Ottobre 2013, emerge che i laureati (circa 11 per anno) post laurea hanno seguito un Master di 1° livello (21%) o 2° livello (22%).</p> <p>Il 93% lavora, proseguendo il lavoro iniziato prima della laurea (90%) con contratto a tempo indeterminato (97%) nel settore pubblico (87%) in ambito sanitario (95%).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea relativi alla LS (in quanto il primo laureato LM si avrà ad Ottobre 2013) emerge che il 55% dei laureati ha notato un miglioramento del lavoro a seguito della laurea, principalmente sulle competenze professionali (51%) e il 29% nella posizione lavorativa. La laurea si è rivelata fondamentale per la svolgimento della professione per il 36%, utile ma non necessaria nel 75%, richiesta per legge nel 22%. Con riguardo all'efficacia della laurea il 30% dei laureati la ritiene molto efficace, mentre il 52% la ritiene abbastanza efficace.</p> <p>Il CdS prevede lezioni di professionisti del mondo del lavoro in servizio ad aziende sanitarie della regione ed extra-regione per fornire esempi pratici sulla formazione, ricerca e management ovvero obbiettivi del CdS.</p> <p>Non sono previste materie cliniche ma il CdS fornisce un taglio strettamente manageriale che non viene offerto da nessun altro Ateneo.</p> <p>E' prevista la possibilità di effettuare un tirocinio nelle strutture sanitarie di lavoro al di fuori della propria Unità Operativa e dall'orario di servizio.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
---------	---	---	--	--



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-46	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione è del 64,3%, mentre il tasso di disoccupazione è pari al 18,2%. La tipologia dell'attività lavorativa è quella di lavoratore autonomo nel settore privato della sanità. L'indagine di Alma Laurea a 3 anni dalla laurea sul campione 2011 rivela un tasso di occupazione pari al 100%.</p> <p>Il 66,7% si dice intenzionato a proseguire gli studi continuando l'esperienza didattica con dottorato di ricerca (20%), iscrivendosi a scuola di specializzazione (13,3%) o a Master (20%), mentre i rimanenti intendono inserirsi direttamente nel mondo del lavoro. In effetti il 71,4% dei laureati del 2011 ad 1 anno dalla Laurea dichiara di aver partecipato ad almeno una attività di formazione post laurea, privilegiando Stage professionali (42,9%) e Master (21,4%).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che tutti gli intervistati sono molto soddisfatti dell'efficacia della laurea per il lavoro svolto in relazione alla preparazione professionale.</p> <p>Il CdS prevede lo svolgimento di attività didattica pratica e di tirocinio.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
-------	---------------------------------------	--	--	--

**Tabella 3.8.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013**

DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA																									
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati							
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze motorie	L22	77,80	63,60	85,20	80,40	-	-	-	-	71,00	68,00	71,40	57,70	-	-	37,50	43,00	69,80	68,20	86,10	86,50	-	-	58,30	57,60
Medicina e Chirurgia	LM41	35,90	30,30	100,00	97,70	19,50	19,60	-	40,70	26,80	29,60	100,00	98,60	24,60	20,70			26,30	27,60	100,00	99,10	-	-		
Odontoiatria e protesi dentaria	LM46	69,20	67,30	100,00	96,90	100,00	88,30	100,00	95,60	64,30	68,70	100,00	98,00	100,00	89,20			71,40	65,10	100,00	98,20	92,90	89,70		
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM67	87,00	74,20	95,00	75,20	84,20	79,50	100,00	84,50	76,70	76,50	81,90	78,00	86,80	84,00			92,30	75,00	83,30	86,90	87,50	89,10		
Infermieristica Ferrara	L 1/SNT	76,20	67,60	93,80	91,60	-	-	-	-	86,90	77,50	98,90	94,80	-	-			94,60	86,80	100,00	96,50	-	-		
Infermieristica Codigoro	L 1/SNT									-		-						-		-					
Infermieristica Pieve di Cento	I 1/SNT									-		-						-		-					
Ostetricia	L1/SNT									41,70		57,10						50,00		75,00					
Educazione professionale	L 2/SNT	92,50	80,20	94,70	94,00	-	-	-	-	77,80	80,40	92,90	95,70	-	-			63,60	85,90	100,00	95,60	-	-		
Fisioterapia Ferrara	L 2/SNT									82,00		100,00						95,90		93,40					
Fisioterapia Bolzano	L 2/SNT									-		-						-		-					
Logopedia	L 2/SNT									66,70		100,00						-		-					
Ortottica ed assistenza oftalmologica	L 2/SNT	55,10	53,10	79,00	79,40	-	-	-	-	-	58,40	-	84,90	-	-			-	70,30	-	88,60	-	-		
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L 2/SNT									-		-						-		-					
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L 3/SNT									50,00		84,60						62,90		71,50					
Tecniche di laboratorio biomedico	L 3/SNT									15,40		100,00						46,70		71,40					
Igiene dentale	L 3/SNT	55,10	53,10	79,00	79,40	-	-	-	-	100,00	58,40	100,00	84,90	-	-			87,50	70,30	85,70	88,60	-	-		
Dietetica	L 3/SNT									-		-						-		-					
Scienze infermieristiche e ostetriche	L SNT-SPEC/1	95,00	97,00	78,90	78,80	100,00	98,60	100,00	97,10	100,00	97,90	88,50	77,90	95,80	98,90	37,50	43,00	95,20	97,20	89,50	76,70	100,00	98,40	58,30	57,60
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	L SNT-SPEC/2	100,00	95,00	72,80	64,10	100,00	97,50	-	95,80	100,00	92,60	80,00	64,50	100,00	98,70			100,00	96,90	92,90	68,00	-	98,70		
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	L SNT-SPEC/3	100,00	90,70	36,40	60,70	100,00	98,30	100,00	96,90	90,00	94,10	77,80	64,60	-	96,60			100,00	96,30	77,80	64,70	100,00	95,50		

\* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



*Tabella 3.8.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12*

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE</b>	LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	6,80	7,23	7,80	8,13	8,25	7,74
	LM-67	Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata	7,02	7,12	7,75	7,76	7,58	7,56
	L-22	Scienze Motorie	7,39	7,34	7,67	7,75	7,62	7,65
	L/SNT2	Educazione professionale Rovereto (Trento)	7,79	7,52	7,86	8,38	8,01	7,31
	L/SNT2	Logopedia	7,40	7,90	7,40	8,00	8,74	7,80
	L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	7,60	7,60	7,70	7,49	7,51	7,14
	L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	6,40	6,80	7,00	8,13	8,45	7,64
	L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	6,53	6,93	7,47	8,01	8,11	7,84
	LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	8,62	8,62	8,85	7,34	7,85	6,99
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,73</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,28</b>	<b>7,26</b>	<b>7,72</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

	< MEDIA ATENEO
	>MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE</b>	LM-46	<i>Odontoiatria e Protesi Dentaria</i>	6,80	7,23	7,80	8,13	8,25	7,74
	LM-67	<i>Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata</i>	7,02	7,12	7,75	7,76	7,58	7,56
	L/SNT2	<i>Educazione professionale Rovereto (Trento)</i>	7,79	7,52	7,86	8,38	8,01	7,31
	L/SNT2	<i>Logopedia</i>	7,40	7,90	7,40	8,00	8,74	7,80
	L/SNT2	<i>Ortottica ed assistenza oftalmologica</i>	7,60	7,60	7,70	7,49	7,51	7,14
	L/SNT2	<i>Tecnica della riabilitazione psichiatrica</i>	6,40	6,80	7,00	8,13	8,45	7,64
	L/SNT3	<i>Tecniche di laboratorio biomedico</i>	6,53	6,93	7,47	8,01	8,11	7,84
	LM/SNT2	<i>Scienze riabilitative delle professioni sanitarie</i>	8,62	8,62	8,85	7,34	7,85	6,99
	L-22	<i>Scienze Motorie</i>	7,39	7,34	7,67	7,75	7,62	7,65
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,73</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,28</b>	<b>7,26</b>	<b>7,72</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

valutazione soddisfacente (maggiore a 7)

valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)

valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

*Tabella 3.8.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife*

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48